

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

«15» июня 2021г.

**РЕКОНСТРУКТИВНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакusherства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения – очная, заочная


Общая трудоемкость 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Программу составил к.вет.н, доцент Симонов Ю.И.



- Рецензен д.б.н., профессор Крапивина Е.В.



Рабочая программа дисциплины «Реконструктивно-восстановительная хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана 2019 года набора:

- специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных, утвержденного Учёным советом вуза от 17 июня 2021 года протокол № 11.
- 
- 
- Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии
- Протокол от 17 июня 2021 года протокол № 11.

Зав. кафедрой – к. вет. н.



Симонов Ю.И.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Изучение дисциплины имеет целью дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся поражений опорно-двигательного аппарата животных.

Освоение материала проводится с учетом логической связи с большинством общебиологических и ветеринарных дисциплин. Знания по реконструктивно-восстановительной хирургии базируются на знания анатомии, физиологии, фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патологической физиологии, патологической анатомии, хирургии, терапии и других дисциплин.

1.2. Основными задачами дисциплины является изучение:

- теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций у животных с различной костно-суставной патологией;
- теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций у животных с различной зубочелюстной патологией;
- общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления;
- закономерностей и механизмов развития хирургической патологии;
- новых технологий остеосинтеза при врожденных поражениях крупных суставов;
- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма;
- теоретических основ и методов комплексного лечения патологий дистального отдела конечностей животных;
- клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.ДВ.05.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для освоения дисциплины «Реконструктивно-восстановительная хирургия» необходимы знания по неорганической, органической, биологической химии, анатомии, физиологии животных, зоогигиены, кормлению животных, ветеринарной фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патфизиологии и патанатомии.

2.2 Дисциплина специализации «Реконструктивно-восстановительная хирургия» является составной частью дисциплины «Общая и частная хирургия» входящей в профессиональный цикл ФГОС ВО по ветеринарии.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Реконструктивно-восстановительная хирургия»

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения<br>компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</b>  |   |  |
| <b>ПКС-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и | <b>ПКС 1.1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные | <b>Знать:</b> анатомио-физиологические основы функционирования организма; методы исследования для диагностики болезней на основе гуманного отношения к животным; |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>  | <p>методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>                            | <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний для постановки диагноза животным; прогнозировать результаты диагностического обследования.<br/><b>Владеть:</b> общепринятыми и современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>  |
| <p><b>ПКС-2.</b><br/>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> | <p><b>ПКС-2.1.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях,</p> | <p><b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.<br/><b>Уметь:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.<br/><b>Владеть:</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |



|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |       |       |       |    |    |    |    |      |      |      |      |      |    |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|-------|-------|-------|----|----|----|----|------|------|------|------|------|----|
| Контактная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 62,15 | 62,15 | 62,15 | 62,15 |    |    |    |    |      |      |      |      |      |    |
| аудиторная        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |       |       |       | 60 | 60 | 60 | 60 |      |      |      |      |      |    |
| Сам. работа       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |       |       |       |    |    |    |    | 9,85 | 9,85 | 9,85 | 9,85 |      |    |
| Контроль          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |       |       |       |    |    |    |    |      | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |    |
| Форма контр       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |       |       |       |    |    |    |    |      | зач  | зач  | зач  | зач  |    |
| Итого             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |       |       |       |    |    |    |    |      |      | 72   | 72   | 72   | 72 |

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам (заочная форма обучения)

| Вид занятий                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    | Итого |    |     |       |       |       |       |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|----|-----|-------|-------|-------|-------|
|                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | УП | РПД   | УП | РПД |       |       |       |       |
| Лекции                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Лабораторные                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |     | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Практические                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |     |       |       |       |       |
| КСР                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Курсовая работа              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |     |       |       |       |       |
| Консультации перед экзаменом |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |     |       |       |       |       |
| Прием зачета                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |     | 0,15  | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Контактная работа            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |     | 62,15 | 62,15 | 62,15 | 62,15 |
| аудиторная                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |     | 60    | 60    | 60    | 60    |
| Сам. работа                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |     | 58    | 58    | 58    | 58    |
| Контроль                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |     | 1,85  | 1,85  | 1,85  | 1,85  |
| Итого                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |    |     | 72    | 72    | 72    | 72    |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма обучения)

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Курс семестр | часов       | Индикатор компетенции      |
|-------------|--|--------------|-------------|----------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Реконструктивно-восстановительная хирургия трубчатых костей скелета</b>                                 |              |             |                            |
| 1.1.1       | Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата конечностей мелких домашних животных. /ЛПЗ/                       | 5/10         | <b>4</b>    | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 1.1.2       | Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата конечностей лошадей и КРС. /СР/                                   | 5/10         | <b>1,85</b> | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 1.1.3       | Открытые и закрытые переломы длинных трубчатых костей. /ЛПЗ/   | 5/10         | <b>3</b>    | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 1.1.4       | Биомеханика. Патологии и инволютивные преобразования. /СР/   | 5/10         | <b>3</b>    | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 1.1.5       | Строение органов пищеварения. Кровоснабжение и Общие принципы операций при переломах длинных трубчатых костей. /ЛПЗ/ | 5/10         | <b>3</b>    | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |

|        |  |      |   |                            |
|--------|--|------|---|----------------------------|
| 1.1.6. | Выбор метода остеосинтеза при переломах бедренной и плечевой кости. /Лек/                                | 5/10 | 2 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 1.1.7  | Выбор метода остеосинтеза при переломах костей голени, предплечья и пальцев. /ЛПЗ/                       | 5/10 | 3 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 1.1.8  | Применение аппарата Илизарова для реконструкции длины трубчатых костей у мелких домашних животных. /Лек/ | 5/10 | 2 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 1.1.9  | Реконструктивные операции на дистальном отделе конечности лошади и КРС.. /СР/                            | 5/10 | 3 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 1.1.10 | Реконструктивно-восстановительные операции при переломах позвонков./ЛПЗ/                                 | 5/10 | 3 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 1.1.11 | Реконструктивно-восстановительная хирургия при новообразованиях костей у животных /ЛПЗ/                  | 5/10 | 3 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
|        | <b>Раздел 2. Реконструктивно-восстановительная хирургия суставов скелета</b>                             | 5/10 |   | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 2.1.1  | Клиническая анатомия области суставов, сухожилий и сухожильных влагалищ конечностей животных /ЛПЗ/       | 5/10 | 3 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 2.1.2  | Реконструктивно-восстановительные операции на лопатко-плечевом суставе. /Лек/                            | 5/10 | 1 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 2.1.3  | Реконструктивно-восстановительные операции локтевом суставе /Лек/  | 5/10 | 1 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 2.1.4  | Реконструктивно-восстановительные операции на тазобедренном суставе /Лек/                                | 5/10 | 1 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 2.1.5  | Реконструктивно-восстановительные операции на коленном суставе /ЛПЗ/                                     | 5/10 | 3 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 2.1.6  | Реконструктивно-восстановительные операции в области пояснично-крестцового сочленения /Лек/              | 5/10 | 1 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 2.1.7  | Реконструктивно-восстановительные операции при нестабильном состоянии 1-2х шейных позвонков /ЛПЗ/        | 5/10 | 3 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 2.1.8  | Реконструктивно-восстановительные операции на заплюсневом суставе /Лек/                                  | 5/10 | 1 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 2.1.9  | Реконструктивно-восстановительные операции при онкологических заболеваниях суставов /ЛПЗ/                | 5/10 | 3 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 2.1.10 | Реконструктивно-восстановительные операции в области пальцев /Лек/                                       | 5/10 | 2 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |
| 2.1.11 | Реконструктивно-восстановительные операции на грудно-поясничном отделе позвоночника /ЛПЗ/                | 5/10 | 3 | ПКС-1,1; ПКС-2,1; ПКС-3,1. |

|       |   |      |   |                               |
|-------|---|------|---|-------------------------------|
| 3     | <b>Раздел 3. Реконструктивно-восстановительная хирургия головы животных</b>             | 5/10 |   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 3.1.1 | Клиническая анатомия лицевой части скелета головы животных /Лек/                        | 5/10 | 2 | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 3.1.2 | Реконструктивно-восстановительные операции глаза животных. /ЛПЗ/                        | 5/10 | 3 | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 3.1.3 | Реконструктивно-восстановительные операции при зубочелюстных аномалиях у животных. /СР/ | 5/10 | 2 | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 3.1.4 | Протезирование отдельных и группы зубов у мелких домашних животных. /Лек/               | 5/10 | 2 | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 3.1.5 | Реконструктивно-восстановительные операции уха животных. /ЛПЗ/                          | 5/10 | 3 | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма обучения)

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Курс семестр | часов | Индикатор компетенции         |
|-------------|---|--------------|-------|-------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Реконструктивно-восстановительная хирургия трубчатых костей скелета</b>                                |              |       |                               |
| 1.1.1       | Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата конечностей мелких домашних животных. /СР//                      | 5/10         | 4     | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 1.1.2       | Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата конечностей лошадей и КРС. /СР/                                  | 5/10         | 4     | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 1.1.3       | Открытые и закрытые переломы длинных трубчатых костей./ЛПЗ/   | 5/10         | 1     | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 1.1.4       | Биомеханика. Патологии и инволютивные преобразования. /СР/  | 5/10         | 4     | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 1.1.5       | Строение органов пищеварения. Кровоснабжение и Общие принципы операций при переломах длинных трубчатых костей. /СР/ | 5/10         | 4     | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 1.1.6.      | Выбор метода остеосинтеза при переломах бедренной и плечевой кости. /Лек/   | 5/10         | 1     | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 1.1.7       | Выбор метода остеосинтеза при переломах костей голени, предплечья и пальцев. /ЛПЗ/                                  | 5/10         | 1     | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 1.1.8       | Применение аппарата Илизарова для реконструкции длины трубчатых костей у мелких домашних животных. /СР/             | 5/10         | 4     | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 1.1.9       | Реконструктивные операции на дистальном отделе конечности лошади и КРС.. /СР/                                       | 5/10         | 4     | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 1.1.10      | Реконструктивно-восстановительные операции при переломах позвонков./ЛПЗ/  | 5/10         | 1     | ПКС-1,1; ПКС-2,1;             |



|          |   |      |            |                               |
|----------|---|------|------------|-------------------------------|
|          |   |      |            | ПКС-3,1.                      |
| 1.1.11   | Реконструктивно-восстановительная хирургия при новообразованиях костей у животных /ЛПЗ/           | 5/10 | <b>1</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
|          | <b>Раздел 2.</b> Реконструктивно-восстановительная хирургия суставов скелета                      | 5/10 |            | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 2.1.1    | Клиническая анатомия области суставов, сухожилий и сухожильных влагалищ конечностей животных /СР/ | 5/10 | <b>4</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 2.1.2    | Реконструктивно-восстановительные операции на лопатко-плечевом суставе. /СР/                      | 5/10 | <b>4</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 2.1.3    | Реконструктивно-восстановительные операции локтевом суставе /СР/                                  | 5/10 | <b>4</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 2.1.4    | Реконструктивно-восстановительные операции на тазобедренном суставе /Лек/                         | 5/10 | <b>1</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 2.1.5    | Реконструктивно-восстановительные операции на коленном суставе /ЛПЗ/                              | 5/10 | <b>1</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 2.1.6    | Реконструктивно-восстановительные операции в области пояснично-крестцового сочленения /СР/        | 5/10 | <b>4</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 2.1.7    | Реконструктивно-восстановительные операции при нестабильном состоянии 1-2х шейных позвонков /СР/  | 5/10 | <b>4</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 2.1.8    | Реконструктивно-восстановительные операции на заплюсневом суставе /Лек/                           | 5/10 | <b>1</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 2.1.9    | Реконструктивно-восстановительные операции при онкологических заболеваниях суставов /СР/          | 5/10 | <b>4</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 2.1.10   | Реконструктивно-восстановительные операции в области пальцев /Лек/                                | 5/10 | <b>0,5</b> | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 2.1.11   | Реконструктивно-восстановительные операции на грудно-поясничном отделе позвоночника /ЛПЗ/         | 5/10 | <b>1</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3.</b> Реконструктивно-восстановительная хирургия головы животных                       | 5/10 |            | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 3.1.1    | Клиническая анатомия лицевой части скелета головы животных /СР/                                   | 5/10 | <b>5</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 3.1.2    | Реконструктивно-восстановительные операции глаза животных. /ЛПЗ/                                  | 5/10 | <b>1</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 3.1.3    | Реконструктивно-восстановительные операции при зубочелюстных аномалиях у животных. /СР/           | 5/10 | <b>5</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |

|       |   |      |            |                               |
|-------|---|------|------------|-------------------------------|
| 3.1.4 | Протезирование отдельных и группы зубов у мелких домашних животных. /Лек/ | 5/10 | <b>0,5</b> | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |
| 3.1.5 | Реконструктивно-восстановительные операции уха животных. /ЛПЗ/            | 5/10 | <b>1</b>   | ПКС-1,1; ПКС-2,1;<br>ПКС-3,1. |

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Реконструктивно-восстановительная хирургия трубчатых костей скелета
2. Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата конечностей мелких домашних животных.
3. Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата конечностей лошадей и КРС.
4. Открытые и закрытые переломы длинных трубчатых костей.
5. Первичная хирургическая помощь и консервативное лечение переломов костей. Патогенетическая терапия как метод восстановительной хирургии в послеоперационный период.
6. Общие принципы операций при переломах длинных трубчатых костей.
7. Выбор метода остеосинтеза при переломах бедренной и плечевой кости.
8. Выбор метода остеосинтеза при переломах костей голени, предплечья и пальцев.
9. Применение аппарата Илизарова для реконструкции длины трубчатых костей у мелких домашних животных.
10. Реконструктивные операции на дистальном отделе конечности лошади и КРС.
11. Реконструктивно-восстановительные операции при переломах позвонков;
12. Реконструктивно-восстановительная хирургия при новообразованиях костей у животных.
13. Реконструктивно-восстановительная хирургия суставов скелета.
14. Клиническая анатомия области суставов, сухожилий и сухожильных влагалищ конечностей животных.
15. Реконструктивно-восстановительные операции на лопатко-плечевом суставе.
16. Реконструктивно-восстановительные операции локтевом суставе.
17. Реконструктивно-восстановительные операции на тазобедренном суставе.
18. Реконструктивно-восстановительные операции на коленном суставе.
19. Реконструктивно-восстановительные операции в области пояснично-крестцового сочленения.
20. Реконструктивно-восстановительные операции при нестабильном состоянии 1-2х шейных позвонков.
21. Реконструктивно-восстановительные операции на запястном суставе.
22. Реконструктивно-восстановительные операции при онкологических заболеваниях суставов.
23. Реконструктивно-восстановительные операции в области пальцев.
24. Реконструктивно-восстановительные операции на грудно-поясничном отделе позвоночника.
25. Реконструктивно-восстановительная хирургия головы животных.
26. Клиническая анатомия лицевой части скелета головы животных.
27. Реконструктивно-восстановительные операции глаза животных.
28. Реконструктивно-восстановительные операции при зубочелюстных аномалиях у животных.
29. Протезирование отдельных и группы зубов у мелких домашних животных.
30. Реконструктивно-восстановительные операции уха животных.

### **5.2. Темы письменных работ**

#### **Темы рефератов**

1. Общая и местная реакции организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.

2. Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении. Хирургическая обработка, ее виды и содержание.

3. Закрытые механические повреждения мягких тканей.

4. Хирургия военного времени и катастроф.

7. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных.

5. Хирургические болезни суставов и костей лицевой части черепа.

6. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.

7. Болезни суставов и их лечение.

8. Болезни костей и их лечение.

9. Хирургические болезни в области головы.

10. Хирургические болезни в области шеи, груди и поясницы.

11. Хирургические болезни в области грудной конечности.

12. Хирургические болезни в области таза.

13. Хирургические болезни в области тазовой конечности.

14. Ортопедическая кузница и ее оборудование.

15. Общая и местная анестезия при проведении реконструктивно- восстановительных операций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| №                                    | Авторы,   | Заглавие   | Издательство, год                         | Кол-во |
|--------------------------------------|---|--|---|--------|
| <b>6.1.1. Основная литература</b>    |   |  |   |        |
| Л.1.1                                | Акаевский А.И., Юдичев Ю.Ф., Селезнев. С.Б.     | Анатомия домашних животных   | – М., 2009. – 638 с                       |        |
| Л.1.2                                | Семенов Б.С., Лебедев А.В.                      | Частная ветеринарная хирургия  | . М.: КолосС, 2003 г.                     |        |
| Л.1.3                                | Тимофеев С.В., Стекольников А.А и др.           | Общая хирургия животных.   | – М.: КолосС, 2006 г.. – 568 с.           |        |
| Л.1.4                                | Самошкин И.Б., Слесаренко Н.А.                  | Реконструктивно-восстановительная хирургия опорно-двигательного аппарата у собак.  | М. Издательство «Советский спорт»,2008 г. |        |
| Л.1.5                                | Тимофеев С.В., Девришов Д.А., Филиппов Ю.И..    | Хирургические инфекции.  | М.: Агропромиздат, 2006 г.                |        |
| Л.1.6                                | С.В. Тимофеев.                                  | Стоматология животных.   | М.: Агропромиздат, 2007 г.                |        |
| Л.1.7                                | Стекольников А.А. и др.                         | Содержание, кормление и болезни лошадей  | М.: Лань, 2007 г.                         |        |
| Л.1.8                                | Квочко А.Н., Стекольников А.А., Тимофеев С.В.   | Сборник тестовых вопросов. Учебное пособие. Ставрополь,  | М.: Агрус, 2010. 140 с. б).               |        |
| <b>6.2 Дополнительная литература</b> |   |  |   |        |
| Л.2.1                                | Зеленевский Н.В., Соколов В.И.                  | Клиническая анатомия лошади.   | .– СПб., ООО «ИКЦ», 2001.                 |        |
| Л.2.2                                | Лукьяновский В.А., Самошкин И.Б., Тимофеев С.В. | Местное и общее обезболивание животных..   | – М.: Наука, 2003.                        |        |
| Л.2.3                                | Джек С. Бойд.                                   | Топографическая анатомия собаки и кошки. Цветной атлас.,   | -М.: Колос, 1998 г. – 80 с.               |        |
| Л.2.4                                | Тимофеев С.В., Квочко А.Н., Слинько В.В.        | Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при поражении конечностей у крупного рогатого скота. Учебно-методическое пособие. Ставрополь, | М.: Агрус, 2010.-151 с.                   |        |
| Л.2.5                                | Веремей Э.В., Лукьяновский В.А., Тимофеев С.В.  | Ортопедия ветеринарной медицины.   | М.:Лань, 2003 г.-352 с.                   |        |
| Л.2.6                                | Лебедев А.В., Лукьяновский В.А.,                | Общая ветеринарная хирургия.   | М., Колос -2000 г. -310 с.                |        |

|                                    |   |   |                                    |    |
|------------------------------------|---|---|------------------------------------|----|
|                                    | Семенов Б.С. и др.                                      |   |                                    |    |
| Л.2.7                              | Сахно Н.В., Тимофеев С.В., Черванев В.А. и др.          | Лечение переломов трубчатых костей у животных.  | М.: Лань, 2007 г..                 |    |
| Л.2.8                              | Калашник И.А. и др.                                     | Незаразные болезни лошадей,;  | - М.: Агропромиздат, 1990. - 272с. |    |
| <b>6.3 Методические разработки</b> |   |   |                                    |    |
| Л.3.1.                             | Черненко В.В., Симонов Ю.И., Симонова Л.Н.              | Болезни молодняка неинфекционной этиологии  | Брянск: БГСХА, 2008 – 24с.         | 10 |
| Л.3.2                              | Симонов Ю.И., Симонова Л.Н., Черненко В.В.              | Клинические лабораторные исследования мочи  | Брянск: БГСХА, 2014 – 44с.         | 10 |
| Л.3.3.                             | Симонов Ю.И., Симонова Л.Н.                             | Внутренние незаразные болезни (методическое пособие по написанию курсовой работы)           | Брянск: БГСХА, 2017 – 22с.         | 10 |
| Л.3.4                              | Симонов Ю.И., Симонова Л.Н.                             | Внутренние незаразные болезни животных (учебно-методическое пособие по изучению дисциплины) | Брянск: БГСХА, 2017 – 36с.         | 10 |
| Л.3.5                              | Симонов Ю.И., Симонова Л.Н., Черненко В.В., Ткачев М.А. | Словарь ветеринарных клинических терминов   | Брянск: БГСХА, 2012 – 38с.         | 10 |
| Л.3.6                              | Черненко В.В. Симонов Ю.И., Симонова Л.Н.,              | Клинические лабораторные исследования крови   | Брянск: БГСХА, 2016 – 36с.         | 10 |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Электронные ресурсы: <http://biblio.bsau.ru/metodic/12601.pdf>

<http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc>,

Электронный учебник ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.

1. <http://www.farmer.ru/sovet/ptitsevodstvo>

2. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>[http://med-books.info/veterinariya\\_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html](http://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html)

3. <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinarii.html> <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>

4. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>

5. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>

6. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>

7. Электронные образовательные ресурсы:

8. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>

9. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>

10. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>

11. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>

12. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>

13. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>

14. Рубрикой - <http://www.rubricon.com/>

15. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

16. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>

17. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>

18. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках

19. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>

20. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>

21. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. -

<http://www.worldscientific.com/>

22. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>

23. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>

24. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>

25. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>

26. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). -

<http://www3.interscience.wiley.com/>

27. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. -

<http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>

28. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>

29. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>

30. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE - <http://www.jstage.jst.go.jp/>

31. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>

32. База Данных Стэнфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>

33. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>

34. Библиотека Конгресса США

35. Медицинские ресурсы в сети интернет:

36. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>

37. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>

38. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>

39. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:

40. NewsVuz - <http://www.newsvuz.ru/>

41. Phido ru - <http://www.phido.ru/>

42. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>

43. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>

44. Электронные научные издания:

45. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>

46. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>

47. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири»

<http://www.ngmu.ru/cozo/mos>

48. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья»

<http://www.vsmu.ac.ru/publ/regular.html>

### **Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:**

Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемГУ"

Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА - Издательство Лань"

Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС «ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

### **6.3. Перечень программного обеспечения.**

1. Операционная система – Windows 7 professional, Windows 10 professional.

2. Текстовый редактор – Microsoft Word (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010, 356), Writer (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)

3. Табличный редактор – Microsoft Excel (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010, 356), Calc (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)

4. Средство создания презентаций – Microsoft PowerPoint (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010, 356);

5. Приложение для работы с файлами в формате PDF – Foxit Reader, Adobe Acrobat Reader DC.

6. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения лекционных (10.9), практических занятий (10.5), оснащенные ноутбуком Lenovo, СКС и Система full-HD видеотрансляции, лаборатория (10.13), манеж, смотровая, физиологический двор.

Учебно-спортивная конюшня БГАУ.

Диагностическая лаборатория.

Терапевтические и диагностические инструменты ( термометры электронные, инфракрасный, фонендоскопы, портативный УЗИ-сканер ЕМР-820 Вет., ЭКГ комплекс, тонометр, глюкометр, счетчик лейкоформулы, наборы тест-полосок диагностических, лабораторная посуда, центрифуга, холодильник НОРД, катетеры в/в, уретральные, зонды (ротожелудочные , носопищеводные, магнитные), кружка Эсмарха, инструменты для фиксации, станки для фиксации крупных и мелких животных.

Физиотерапевтические аппараты: МАГ-30, ОУФК «Солнышко», облучатель ИК Вауер , аппараты «Геска», Поток-1, лазерный комплекс «Зорька», ИКУФ, «Магофон», аппарат Дарсанваля, «Витафон», аппарат УВЧ.

Микроскопы Микмед М-1.

Лабораторное оборудование.

Справочники лекарственных препаратов.

Ветеринарные энциклопедии.

Атласы (анатомический, крови).

Мультимедийная установка

Презентации по темам.

Табличный материал.

Учебные фильмы.

Плакаты.

Муляжи животных.

Гербарии лекарственных и ядовитых растений.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**РЕКОНСТРУКТИВНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

Содержание

|   |  |
|---|--|
| Паспорт фонда оценочных средств .....   |  |
| Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования .....  |  |
| Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО...   |  |
| Процесс формирования компетенции в дисциплине «Структура компетенций по дисциплине «Реконструктивно-восстановительная хирургия».... |  |
| Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.  |  |
| Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины   |  |
| Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине  |  |



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Дисциплина: «РЕКОНСТРУКТИВНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

»

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Реконструктивно-восстановительная хирургия» направлено на формировании следующих компетенций:

ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3.

**ПКС-1:** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

**ПКС-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

**ПКС-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов .

### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Реконструктивно-восстановительная хирургия»

| №  | Наименование раздела  | З. |   |   | У. |   |   | Н |   |   |
|----|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
|    |   | 1  | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1  | Реконструктивно-восстановительная хирургия трубчатых костей скелета | +  | + | + | +  | + | + | + | + | + |
| 2  | Реконструктивно-восстановительная хирургия суставов скелета         | +  | + | + | +  | + | + | + | + | + |
| 3. | Реконструктивно-восстановительная хирургия головы животных          | +  | + | + | +  | + | + | + | + | + |

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине (Реконструктивно-восстановительная хирургия)

**ПКС-1:** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

| Знать (3.2)  |  | Уметь (У.2)   |  | Владеть (Н.2)   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> | <p>Раздел<br/>ы №<br/>1,2,3,4,<br/>5</p> | <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> | <p>Раздел<br/>ы №<br/>1,2,3,4,<br/>5</p> | <p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p> | <p>Раздел<br/>ы №<br/>1,2,3,4,<br/>5</p> |
| <p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>   |  |   |  |   |  |
| Знать (3.3)  |  | Уметь (У.3)   |  | Владеть (Н.3)   |  |

|  |                                 |  |                                 |   |                                 |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|
| <p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> | <p>Раздел<br/>ы №<br/>1,2,3</p> | <p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> | <p>Раздел<br/>ы №<br/>1,2,3</p> | <p>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> | <p>Раздел<br/>ы №<br/>1,2,3</p> |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|

ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов .

| Знать (З.3)   |                                   | Уметь (У .3)  |                                   | Владеть (Н.3)   |                                   |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| <p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> | <p>Раздел<br/>ы №<br/>1,2,3,4</p> | <p>анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> | <p>Раздел<br/>ы №<br/>1,2,3,4</p> | <p>навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p> | <p>Раздел<br/>ы №<br/>1,2,3,4</p> |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины  
«Реконструктивно-восстановительная хирургия»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена, зачета.

| № п/п | Раздел дисциплины   | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)  | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|---|---|----------------------------|--------------------------------|
| 1     | Реконструктивно-восстановительная хирургия трубчатых костей скелета | <p>Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата конечностей мелких домашних животных.</p> <p>Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата конечностей лошадей и КРС.</p> <p>Открытые и закрытые переломы длинных трубчатых костей.</p> <p>Биомеханика. Патологии и инволютивные преобразования.</p> <p>Строение органов пищеварения.</p> <p>Кровоснабжение и Общие принципы операций при переломах длинных трубчатых костей. /</p> <p>Выбор метода остеосинтеза при переломах бедренной и плечевой кости.</p> <p>Выбор метода остеосинтеза при переломах костей голени, предплечья и пальцев.</p> <p>Применение аппарата Илизарова для реконструкции длины трубчатых костей у мелких домашних животных.</p> <p>Реконструктивные операции на дистальном отделе конечности лошади и КРС..</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции при переломах позвонков.</p> <p>Реконструктивно-восстановительная хирургия при новообразованиях костей у животных</p> | ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3.       | Вопрос на экзамене 27-28-      |
| 2     | Реконструктивно-восстановительная хирургия суставов скелета         | <p>Клиническая анатомия области суставов, сухожилий и сухожильных влагалищ конечностей животных</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции на лопатко-плечевом суставе.</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции локтевом суставе</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции на тазобедренном суставе</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции на коленном суставе</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции в области пояснично-крестцового сочленения</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции при нестабильном состоянии 1-2х шейных позвонков</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции на заплюсневом суставе</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции при онкологических заболеваниях суставов</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции в области пальцев</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции</p>  | ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3.       | Вопрос на экзамене 29-35       |

|   |  |   |                      |        |
|---|--|---|----------------------|--------|
|   |  | на грудно-поясничном отделе позвоночника  |                      |        |
| 3 | Реконструктивно-восстановительная хирургия головы животных | Клиническая анатомия лицевой части скелета головы животных<br>Реконструктивно-восстановительные операции глаза животных.<br>Реконструктивно-восстановительные операции при зубочелюстных аномалиях у животных.<br>Протезирование отдельных и группы зубов у мелких домашних животных.<br>Реконструктивно-восстановительные операции уха животных. | ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3. | 1 - 26 |

### Перечень вопросов к зачету

#### Вопросы

для контроля студентов по дисциплине: «Реконструктивно-восстановительная хирургия».

1. Реконструктивно-восстановительная хирургия трубчатых костей скелета
2. Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата конечностей мелких домашних животных.
3. Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата конечностей лошадей и КРС.
4. Открытые и закрытые переломы длинных трубчатых костей.
5. Первичная хирургическая помощь и консервативное лечение переломов костей. Патогенетическая терапия как метод восстановительной хирургии в послеоперационный период.
6. Общие принципы операций при переломах длинных трубчатых костей.
7. Выбор метода остеосинтеза при переломах бедренной и плечевой кости.
8. Выбор метода остеосинтеза при переломах костей голени, предплечья и пальцев.
9. Применение аппарата Илизарова для реконструкции длины трубчатых костей у мелких домашних животных.
10. Реконструктивные операции на дистальном отделе конечности лошади и КРС.
11. Реконструктивно-восстановительные операции при переломах позвонков;
12. Реконструктивно-восстановительная хирургия при новообразованиях костей у животных.
13. Реконструктивно-восстановительная хирургия суставов скелета.
14. Клиническая анатомия области суставов, сухожилий и сухожильных влагалищ конечностей животных.
15. Реконструктивно-восстановительные операции на лопатко-плечевом суставе.
16. Реконструктивно-восстановительные операции локтевом суставе.
17. Реконструктивно-восстановительные операции на тазобедренном суставе.
18. Реконструктивно-восстановительные операции на коленном суставе.
19. Реконструктивно-восстановительные операции в области пояснично-крестцового сочленения.
20. Реконструктивно-восстановительные операции при нестабильном состоянии 1-2х шейных позвонков.
21. Реконструктивно-восстановительные операции на запястном суставе.
22. Реконструктивно-восстановительные операции при онкологических заболеваниях суставов.
23. Реконструктивно-восстановительные операции в области пальцев.
24. Реконструктивно-восстановительные операции на грудно-поясничном отделе позвоночника.
25. Реконструктивно-восстановительная хирургия головы животных.
26. Клиническая анатомия лицевой части скелета головы животных.
27. Реконструктивно-восстановительные операции глаза животных.
28. Реконструктивно-восстановительные операции при зубочелюстных аномалиях у животных.
29. Протезирование отдельных и группы зубов у мелких домашних животных.

## 30. Реконструктивно-восстановительные операции уха животных.

## 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

| № | Раздел дисциплины   | Контролируемые дидактические единицы  | Контролируемые компетенции | Другие оценочные средства** |        |
|---|---|---|----------------------------|-----------------------------|--------|
|   |   |   |                            | вид                         | кол-во |
| 1 | Реконструктивно-восстановительная хирургия трубчатых костей скелета | <p>Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата конечностей мелких домашних животных.</p> <p>Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата конечностей лошадей и КРС.</p> <p>Открытые и закрытые переломы длинных трубчатых костей.</p> <p>Биомеханика. Патологии и инволютивные преобразования.</p> <p>Строение органов пищеварения. Кровоснабжение и</p> <p>Общие принципы операций при переломах длинных трубчатых костей. /</p> <p>Выбор метода остеосинтеза при переломах бедренной и плечевой кости.</p> <p>Выбор метода остеосинтеза при переломах костей голени, предплечья и пальцев.</p> <p>Применение аппарата Илизарова для реконструкции длины трубчатых костей у мелких домашних животных.</p> <p>Реконструктивные операции на дистальном отделе конечности лошади и КРС..</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции при переломах позвонков.</p> <p>Реконструктивно-восстановительная хирургия при новообразованиях костей у животных</p> | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3...     | Опрос                       | 1-12   |
| 2 | Реконструктивно-восстановительная хирургия суставов скелета         | <p>Клиническая анатомия области суставов, сухожилий и сухожильных влагалищ конечностей животных</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции на лопатко-плечевом суставе.</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции на локтевом суставе</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции на тазобедренном суставе</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции на коленном суставе</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции в области пояснично-крестцового сочленения</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции при нестабильном состоянии 1-2х шейных позвонков</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции на запястно-пястном суставе</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции при онкологических заболеваниях суставов</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции в области пальцев</p> <p>Реконструктивно-восстановительные операции на</p>   | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3..      | Опрос                       | 13-24  |

|   |  |  |                       |       |       |
|---|--|--|-----------------------|-------|-------|
|   |  | грудно-поясничном отделе позвоночника  |                       |       |       |
| 3 | Реконструктивно-восстановительная хирургия головы животных | Клиническая анатомия лицевой части скелета головы животных.<br>Реконструктивно-восстановительные операции глаза животных.<br>Реконструктивно-восстановительные операции при зубочелюстных аномалиях у животных.<br>Протезирование отдельных и группы зубов у мелких домашних животных.<br>Реконструктивно-восстановительные операции уха животных. | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3.. | Опрос | 25-30 |

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

#### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Реконструктивно-восстановительная хирургия» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Реконструктивно-восстановительная хирургия» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 10 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к экзамену (зачету), по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене (зачете),
- активной работой на лабораторных занятиях.
- и.т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Оценивание студента на экзамене

Пример оценивания студента на экзамене по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»

Оценивание студента на зачете.

| Оценка    | Баллы | Требования к знаниям   |
|-----------|-------|--|
| «отлично» | 15    | - Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой. |

|                       |    |  |
|-----------------------|----|--|
|                       | 14 | - Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.  |
|                       | 13 | - Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.      |
| «хорошо»              | 12 | - Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.  |
|                       | 11 | - Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
|                       | 10 | - Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.                  |
| «удовлетворительно»   | 9  | - Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.   |
|                       | 8  | - Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.   |
|                       | 7  | - Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.   |
| «неудовлетворительно» | 0  | - Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.   |

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «\_\_\_\_\_»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} \cdot \text{Пр. общее}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр. активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр. общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.



Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир*.- оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

### Оценивание студента на зачете.

| Оценка     | Критерии  |
|------------|---|
| Зачтено    | За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью. |
| Не зачтено | Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично                                       |